

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт филологии и социальных коммуникаций

**Кафедра** английской и восточной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 25 » января 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология научного исследования**

**По направлению подготовки** – 45.04.01 Филология

**Программа магистратуры** – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 1 ОФО (1 семестр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 980.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

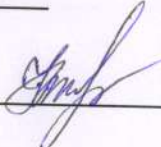
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат филологических наук, доцент **Крысало Ольга Викторовна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «23» декабря 20 25 г. № 7

Заведующий

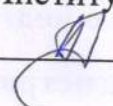
кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии  
и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цель изучения дисциплины:** комплексное изучение основных положений методологии научного исследования для расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры.

### **Задачи:**

- познакомить магистрантов с методологическим опытом научного творчества;
- разъяснить практические вопросы научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологической точки зрения;
- рассмотреть роль личностного фактора в научном исследовании.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются

**знание** принципов осуществления научно-исследовательской деятельности;

**умение** проектировать исследовательские работы;

**навыки** работы с различными источниками информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)», «Введение в языкознание», (уровень бакалавриата) и служит основой для написания магистерской диссертации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и	ОПК-2.1. Знает методологию и методы современных научных парадигм в области филологии ОПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде устного выступления, тезисов для научной конференции, автореферата. ОПК-2.3. Обладает навыками	<b>Знает:</b> историю филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области; <b>Умеет:</b> корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности;

методических приемов филологического исследования.	чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	<b>Владеет:</b> навыками научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Знает методы и приемы филологической работы с различными типами текстов. ОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Умеет применять методы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	<b>Знает:</b> приемы филологической работы с различными типами текстов; <b>Умеет:</b> корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности; навыками самостоятельного создания текстов разных типов.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	36	—
Лекции	12	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	36	—
Форма аттестации	экзамен	—

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел 1. Методология и методика научного исследования.

#### Тема 1. Методология и методы науки: философские и науковедческие аспекты.

Понятие методологии (в широком и узком смыслах). Методология науки. Науковедческий характер методологии науки. Определение



содержания понятия «наука». Наука как система знаний, наука как сфера деятельности, наука как социальный институт, как особая сфера культуры и как инновационная система современного общества. Критерии отграничения научного знания (рациональность, верификация, фальсификация). Формы и уровни организации научного знания.

**Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её эволюции. Особенности современного научного знания.**

Методология античной науки (созерцательность, логическая доказательность, системность, открытость к критике, рефлексивность). Особенности методологии средневековой науки (теологизм, телеологизм, герменевтика, схоластика). Методология науки эпохи Возрождения (натурализм, практическая применимость, экспериментально-математический характер). Методология классической науки. Ориентация на идеалы научности, выработанные в естествознании. Методология неклассической науки. Плюрализм научных методов. Особенности современного научного знания.

**Тема 3. Научное исследование, виды научных исследований. Квалификационное научное исследование. Магистерская диссертация.** Понятие научного исследования. Исследование как инструмент познания научных проблем. Виды научных исследований. Формы и структура научно-исследовательских работ. Академическая культура и академический этикет. Структура квалификационного научного исследования. Язык и стиль научной работы. Понятие научной новизны и практической значимости научного исследования. Работа с литературой, с библиотечными фондами, в том числе и электронными ресурсами. Изучение литературы и отбор фактического материала. Оформление библиографического списка. Критерии качества научно-исследовательских работ.

**Раздел 2. Методология филологического исследования.**

**Тема 4. Аспекты методологии научного исследования по филологии. Научные методы филологического исследования.**

Специфика филологической науки. Парадигмы лингвистических исследований. Сравнительно-историческая парадигма. Системно-структурная парадигма. Генеративная парадигма. Функциональная парадигма. Когнитивно-дискурсивная парадигма. Специфика объекта научного исследования по филологии.

**Тема 5. Общенаучные методы филологического исследования.** Наблюдение как общенаучный метод. Описательный метод как один из древнейших в науке о языке. Наблюдение, обобщение, интерпретация, классификация в рамках метода. Описательный метод изучения языка в рамках грамматико-психологической школы А.А. Потебни и формально-грамматической школы Ф.Ф. Фортунатова. Лингвистический эксперимент, как метод исследования модели языкового стандарта. Эксперимент в психолингвистике. Количественные методы и математическая статистика. Принципы типологических исследований: характерологический, «ступенчатый», типологическое исследование структурных подсистем,

анкетная и эталонная модели в типологическом исследовании. Сопоставительный метод и универсология. Этапы сопоставления. Контрастивный метод.

**Тема 6. Общефилологические методы исследования:** трансформационный, структурный, семиотический методы, дистрибутивный, контекстологический, компонентный, композиционный, концептуальный анализ. **Частные методы филологического исследования:** интертекстуальный анализ, семантикостилистический метод, метод «слово-образ», сопоставительно-стилистический метод, метод, близкий к эксперименту.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Раздел 1			
Методология и методика научного исследования			
1	Методология и методы науки: философские и науковедческие аспекты.	2	-
2	Возникновение науки и основные стадии её эволюции. Особенности современного научного знания.	2	-
3	Научное исследование, виды научных исследований. Квалификационное научное исследование. Магистерская диссертация.	2	-
Раздел 2			
Методология филологического исследования			
4	Аспекты методологии научного исследования по филологии. Научные методы филологического исследования.	2	-
5	Общенаучные методы филологического исследования.	2	-
6	Общефилологические методы исследования. Частные методы филологического исследования.	2	-
Итого:		12	-

#### 4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Раздел 1			
Методология и методика научного исследования			
1	Методология и методы науки. Возникновение науки и основные стадии её эволюции. Особенности современного научного знания.	4	-
2	Общая методология и методика научного исследования. Понятийный аппарат научного исследования.	4	-
3	Квалификационное научное исследование. Этапы научного исследования. Подготовка и публикация научной статьи.	4	-
Раздел 2			

<b>Методология филологического исследования</b>			
4	Общенаучные методы филологического исследования.	4	-
5	Общефилологические методы исследования.	4	-
6	Частные методы филологического исследования.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Методология и методы науки. Возникновение науки и основные стадии её эволюции. Особенности современного научного знания.	Подготовка сообщений и докладов.	6	-
2	Общая методология и методика научного исследования.	Подготовка к практическому занятию: конспектирование источников.	6	-
3	Квалификационное научное исследование.	Подготовка к практическому занятию: конспектирование источников, выполнение практических заданий.	6	-
4	Общенаучные методы филологического исследования.	Сбор эмпирического материала в целях дальнейшей его обработки и обсуждения результатов.	6	-
5	Общефилологические методы исследования.	Подготовка сообщений, оформление глоссария и предметного указателя по теме. Конспектирование источника (на выбор).	6	-
6	Частные методы филологического исследования.	Конспектирование источника (на выбор). Составление тезисов.	6	-
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	-

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы

должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ, выполнении групповых домашних заданий.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

От студентов требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя, знакомство с рекомендованной литературой, написание контрольной работы. При аттестации студента оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли, творчески и научно продуманно участвовать в выполнении практических заданий в ходе проведения интерактивных практических занятий), качество выполнения заданий (контрольных работ, сообщений, докладов).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *Основная литература*

1. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. — 7-е изд.



стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 820 с. — ISBN 978-5-9765-1683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298751> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Турский И.И. Методология научного исследования : курс лекций / Турский И.И.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32790.html> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### *Дополнительная литература*

1. Типы знания и их вербализация в языках: терминология и терминография : монография / составитель А. С. Дедюхина ; научный редактор З. И. Комарова. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 844 с. — ISBN 978-5-9765-5530-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414023> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шорохова С.П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / Шорохова С.П.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Ронжина Я.Н. Методы лингвистического анализа : учебно-методическое пособие / Ронжина Я.Н.. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2016. — 25 с. — ISBN 978-5-398-01626-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110514.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Рябина, Н.В. Основы анализа художественного текста: учебное пособие / Н.В. Рябина. — М.: Флинта, 2012. — 272 с. — Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.

5. Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций: учебное пособие для вузов / В.П. Даниленко. — М.: Флинта [и др.], 2011. — 277 с.

6. Белоусов, К.И. Введение в экспериментальную лингвистику: учебное пособие / К.И. Белоусов, Н.А. Блазнова. – М.: Флинта, 2011. – 136 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.

7. Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие / Н.С. Болотнова. – М.: Флинта, 2009. – 520 с. – Режим доступа: ЭБС «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>.

8. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И.Р. Гальперин; отв. ред. Г.В. Степанов. – Изд. 7-е. – М.: URSS, 2009. – 137 с. – (Лингвистическое наследие XX века).

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов.

Электронные библиотеки:

Библиотекарь.ru – <http://bibliotekar.ru>

Bibliotech.ru – Библиотех

ВГУЭС – [lib.vvsu.ru/books/](http://lib.vvsu.ru/books/)

<http://www.gumer.info> – библиотека гуманитарных наук «Гумер»

<http://www.knigafund.ru/> – электронная библиотечная система «Книгофонд»

<http://www.bibliotech.ru/> – электронная библиотечная система «Библиотех»

[www.book-portal.info](http://www.book-portal.info) – Крупнейший Портал Электронных Книг

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерные презентации в PowerPoint, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты на анализ), компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратур; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

[illegible][illegible]